



รายงานผล

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐานด้านวิชาการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาณิสรา บุรณะชัยทวี

ระหว่างเดือนตุลาคม 2557 – เดือนพฤษภาคม 2558

ณ ห้อง 242 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐานด้านวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพทางภาษาอังกฤษของนิสิต
๒. เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

→ ภาควิชาภาษาศาสตร์ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาณิสา บุรณะชัยวี เบอร์ติดต่อ ๐๖๒๖๔ / อีเมล yanisa@g.swu.ac.th หลักสูตร – สาขาวิชา : นิสิตหลักสูตร กศม.สาขาวิชาภาษาศาสตร์การศึกษา และหลักสูตรศ.ม. สาขาวิชาภาษาศาสตร์

๔. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน / เดือน / ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
ตุลาคม ๒๕๕๗ – พฤษภาคม ๒๕๕๘	๘ เดือน	ห้อง ๒๔๕ คณะมนุษยศาสตร์

๕. การปรับปรุงการจัดโครงการจากครั้งก่อน / ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ (PDCA)

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
-	-

๖. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
● นอกงบประมาณ/ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-

แผนงาน

- ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

๗. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

■ สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

■ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๖๗)

- SSAP ๒ การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางกรวิจัยซึ่งครอบคลุมการวิจัยและวิถีชีวิตการพัฒนาทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการกำหนดเป้าหมายหลักการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- เป้าประสงค์ที่ ๗ ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสังคม

■ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๙) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ในสาขามนุษยศาสตร์ ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- เป้าประสงค์ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานTQF
- ตัวชี้วัด ๓ ร้อยละของนิสิตที่มีความรู้และทักษะปัญญาเพิ่มมากขึ้น

ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. และ/หรือ สมศ.)

- สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ การดูแล ช่วยเหลือและสนับสนุนนักศึกษา
- ข้อ ๔ การสร้างโอกาสการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสากล (บัณฑิตศึกษา)
- สมศ. ตัวบ่งชี้ ๑๙ มาตรการส่งเสริม (ภายในคณะ/สถาบัน)
- (คณะ/สถาบันมีการเตรียมพร้อมนิสิต/นักศึกษา/อาจารย์ ให้ทันสมัย ทันโลกและมีความพร้อมสู่สากล)

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)

๘. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ

เป็นโครงการพัฒนานิสิตให้มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสมาชิกอาเซียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการสื่อสาร โดยในภาคเรียนที่ ๑ ภาควิชา วางแผนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษก่อนการเรียน ทั้งนี้เพื่อวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม English Language Learning Improvement Service (ELLIS) ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์ได้รับการสนับสนุนจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ภาควิชาได้จัดสอนวิชา Study Skill สัปดาห์ละ ๓ คาบ โดย Ms Nicole Lasas ให้กับนิสิตทุกวันพุธ คาบ ๖ - ๘ ห้อง ๒๖๖/๑ ตั้งแต่เดือน มิถุนายน - เดือนกันยายน ๒๕๕๗ และ เดือนตุลาคม ๒๕๕๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๕๘

๙. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
นิสิตหลักสูตร กศ.ม. และ ศศ.ม.	๒๐	๒๐
รวม	๒๐	๒๐

๑๐. ผลการประเมินโครงการ

๑๐.๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน๒๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ..๑๐๐... ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
 กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- นิสิต จำนวน๒๑.....คน (คิดเป็นร้อยละ ..๑๐๐... ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๒ ผลการประเมินโครงการ

ผลการทดสอบนิสิตที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๐ คน

- มีผู้สอบผ่าน Band ๑๐ จำนวน ๑๗ คน

- มีผู้ที่พัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๒ Band จำนวน ๑๗ คน

ผลคะแนนการสอบโครงการพัฒนากทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐานด้านวิชาการ
 (การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม ELLIS)

No.	MEd Ling ๒๐๑๒	Proficiency Level	
		Pre	Post
๑	Ch., Patcharee	๕	๑๐
๒	K., Thanawath	๑๐	๑๑
๓	M., Kanchulee	๘	๑๐
๔	S., Suchitra	๘	๑๐
๕	T., Witoon	๘	๑๐
No.	MA Ling ๒๐๑๒	Proficiency Level	
		Pre	Post
๖	B., Kunanya	๘	๑๐
๗	I., Kanokwanwalai	๖	๙
๘	Kh., Benjamaporn	๖	๑๐
๙	N., Suteera	๗	๑๐
๑๐	Ph., Punyaphat	๙	๑๐
๑๑	S., Chothika	๘	๑๐
๑๒	S., Nuraaa	๖	๑๐
๑๓	S., Phodsathon	๖	๑๐
๑๔	S., Phra Theerawit	๕	๘
๑๕	S., Suphajaree	๗	๑๐
๑๖	Th., Nuntiya	๖	๘
๑๗	V., Rujira	๗	๑๐
No.	MA Ling ๒๐๑๓	Proficiency Level	
		Pre	Post
๑๘	F., Hongyok	๘*	๑๐
๑๙	Kh., Poraphat	๘*	๑๐
๒๐	T., Kanchalika	๙*	๑๐

๑๐.๒.๓. ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๕ คะแนน)
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)	
๑. ประโยชน์ของการสอบวัดระดับ ความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วย โปรแกรม ELLIS	๑๑ คน ๕๕.๐๐ %	๗ คน ๓๕.๐๐ %	๒ คน ๑๐.๐๐ %	-	-	๔.๔๕
๒. เนื้อหาระดับภาษา ความน่าสนใจของ แบบทดสอบในโปรแกรม ELLIS มีความ เหมาะสม	๑๒ คน ๖๐.๐๐ %	๘ คน ๔๐.๐๐ %	-	-	-	๔.๖๐
๓. ท่านคิดว่าโปรแกรม ELLIS ช่วยพัฒนา ทักษะของท่าน	๑๔ คน ๗๐.๐๐ %	๕ คน ๒๕.๐๐ %	๑ คน ๕.๐๐ %	-	-	๔.๖๕
๔. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ โสตทัศนอุปกรณ์	๑๒ คน ๖๐.๐๐ %	๘ คน ๔๐.๐๐ %	-	-	-	๔.๖๐
๕. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์	๑๐ คน ๕๕.๕๖ %	๕ คน ๒๗.๗๘ %	๓ คน ๑๖.๖๗ %	-	-	๔.๓๙
คะแนนเฉลี่ย						๔.๕๔

เกณฑ์ ๕ ระดับ	มากที่สุด	=	๔.๒๑ - ๕.๐๐
	มาก	=	๓.๔๑ - ๔.๒๐
	ปานกลาง	=	๒.๖๑ - ๓.๔๐
	น้อย	=	๑.๘๑ - ๒.๖๐
	น้อยที่สุด	=	๑.๐๐ - ๑.๘๐

๑๑. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
สามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง	-
เป็นการฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยตัวเอง	-
ได้นำความรู้จากการเรียนมาใช้จริงช่วยให้เกิดทักษะทาง ปัญญาและทักษะการสื่อสาร	-

๑๒. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ

.....นางสาวพรทิพย์ งามเจริญสุวรรณ.....
(นางสาวพรทิพย์ งามเจริญสุวรรณ)
ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ
วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญาณิสา บุรณะชัยทวี)
ประธานโครงการ
วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- ๑) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- ๒) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- ๓) รายละเอียดโครงการ
- ๔) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๕) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๖) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ๗) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- ๘) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมีหลักฐานข้อนี้)
- ๙) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....



บันทึกข้อความ

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รับที่ IN/IN ๒๕๕๗
วันที่ ๒๒ ต.ค. ๒๕๕๗
เวลา ๑๕.๑๕ น.

ส่วนราชการ ภาควิชาภาษาศาสตร์ โทร. ๑๖๒๖๒

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๖.๐๗/

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐานด้านวิชาการ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ได้รับอนุมัติโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐานด้านวิชาการ (ตั้งเอกสารแนบ) นั้น ในการนี้ ภาควิชาฯ มีความประสงค์จะขออนุมัติจัดโครงการฯ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๕๗ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ ห้อง ๒๔๒ คณะมนุษยศาสตร์ ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวไม่ขออนุมัติใช้เงินในการจัดโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาณิสา บุรณะชัยทวี)

ประธานโครงการฯ/หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์

<p>เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ได้ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์คณะฯ แล้ว</p> <p></p> <p>(นางสาวประภาพร นามขารี) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๒๑ / ต.ค. / ๒๕๕๗</p>	<p>เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ได้ตรวจสอบแล้วว่าเป็นโครงการที่ไม่ ใช้งบประมาณ</p> <p></p> <p>(นายอาคม ฐปสุวรรณ) หัวหน้างานคลังและพัสดุ ๒๐ / ต.ค. / ๒๕๕๗</p>	<p>เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้จัด โครงการ</p> <p></p> <p>(รองศาสตราจารย์ฉัฐวิณี สิทธิศิริอรธร) รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ๒๒ / ต.ค. / ๒๕๕๗</p>
---	---	--

ความเห็นของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- อนุมัติให้จัดโครงการ
- ไม่อนุมัติ เหตุผล
- มอบงานสารบรรณเพื่อบันทึกเข้าระบบ และแจ้งประธานโครงการ/ประชาสัมพันธ์คณะฯ เพื่อดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ฉัฐวิณี สิทธิศิริอรธร)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน รักษาราชการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๒๒ / ต.ค. / ๒๕๕๗

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐานด้านวิชาการ (SSAP ๒)

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๖๗)

- (SSAP ๒) การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการศึกษาวิจัยซึ่งครอบคลุมการวิจัยและวิถีชีวิตการพัฒนาทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการกำหนดเป้าหมายหลักการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- เป้าประสงค์ที่ ๗ ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสังคม

ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ระยะ ๔ ปี (๒๕๕๖-๒๕๕๙) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ในสาขามนุษยศาสตร์ ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

- เป้าประสงค์ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐาน TQF
- ตัวชี้วัด ๓ ร้อยละของนิสิตที่มีความรู้และทักษะปัญญาเพิ่มมากขึ้น

ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ./สมศ.)

- สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ การดูแล ช่วยเหลือและสนับสนุนนักศึกษา
- ข้อ ๔ การสร้างโอกาสการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสากล (บัณฑิตศึกษา)
- สมศ. ตัวบ่งชี้ ๑๙ มาตรการส่งเสริม (ภายในคณะ/สถาบัน)
(คณะ/สถาบันมีการเตรียมพร้อมนิสิต/นักศึกษา/อาจารย์ ให้ทันสมัย ทันโลกและมีความพร้อมสู่สากล)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หัวหน้าโครงการ ผศ. ญาณิสา บุรณะชัยทวี

๑. หลักการและเหตุผล

ภาควิชาภาษาศาสตร์มีนโยบายการพัฒนานิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติด้านการสื่อสาร ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชาฯ จึงได้จัดทำแผนพัฒนานิสิตให้มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสมาชิกอาเซียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการสื่อสาร โดยในภาคเรียนที่ ๑ ภาควิชาฯ วางแผนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษก่อนการเรียน ทั้งนี้เพื่อวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม English Language Learning Improvement Service (ELLIS) ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์ได้รับการสนับสนุนจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ผลคะแนนจากการประเมินศักยภาพของนิสิตจะเป็นข้อมูลในการจัดสอนวิชา Study skills โดยภาควิชาฯ ได้ตั้งเกณฑ์การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษไว้ที่ band ๑๐ นิสิตทุกคนจะต้องฝึกฝนภาษาอังกฤษจากโปรแกรม Ellis จนบรรลุเกณฑ์ที่ตั้งไว้ หรือต้องพัฒนาทักษะให้มากขึ้นอย่างน้อย ๒ band

การดำเนินการตามโครงการนี้ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ๓ กิจกรรม คือ

๑. การทดสอบเพื่อวัดศักยภาพภาษาอังกฤษของนิสิตด้วยโปรแกรม ELLIS
๒. การจัดสอนวิชา Study Skill สัปดาห์ละ ๓ คาบ โดย Ms Nicole Lasas
๓. การทดสอบเพื่อประเมินความก้าวหน้าทางทักษะภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม ELLIS

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพทางภาษาอังกฤษของนิสิต
๒. เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓. ผลผลิตของโครงการ (Output)

๑. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ
๒. จำนวนนิสิตที่มีผลคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๓. นิสิตพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากการเรียนกับอาจารย์เจ้าของภาษา

๔. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

๑. นิสิตนำความรู้จากการศึกษามาใช้ในการสื่อสารกับอาจารย์และชาวต่างประเทศ
๒. นิสิตนำความรู้จากการศึกษามาช่วยการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

๕. ตัวชี้วัด (Indicator)

๑. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ
๒. ร้อยละของนิสิตที่มีความรู้และทักษะทางปัญญาเพิ่มขึ้นผลคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษของนิสิต

๖. เกณฑ์ความสำเร็จ (Criteria)

นิสิตมีผลคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๒ band หรือได้ band ๑๐

๗. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุนวัน เดือน ปี)

ตุลาคม ๒๕๕๗ – พฤษภาคม ๒๕๕๘

๘. สถานที่ดำเนินงาน

ห้อง ๒๔๒ คณะมนุษยศาสตร์

๙. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และสาขาวิชาภาษาศาสตร์การศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๑๐. รายละเอียดกิจกรรม (แผนการดำเนินงาน)

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. วางแผนและชี้แจง หน้าที่ความรับผิดชอบ ของผู้เข้าร่วมโครงการ													
๒. จัดการสอบครั้งที่ ๑													
๓. สอน Study skill													
๔. จัดการสอบครั้งที่ ๒													
๕. ประเมินและสรุป โครงการ													

๑๑. วงเงินรายจ่ายทั้งสิ้นของโครงการ - บาท

ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และสาขาวิชาภาษาศาสตร์การศึกษา มีความรู้และ
ความสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

ใบประเมินผล
 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐานด้านวิชาการ
 ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๕๗ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๘
 ณ ห้อง ๒๔๒ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน (สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน)

นิสิตหลักสูตร

ภาษาศาสตร์ ชั้นปีที่

ภาษาศาสตร์การศึกษา ชั้นปีที่

ตอนที่ ๒ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมิน ต่อการจัดโครงการ

คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. การประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม					
๑. ประโยชน์ของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม ELLIS					
๒. เนื้อหาระดับภาษา ความน่าสนใจของแบบทดสอบในโปรแกรม ELLIS มีความเหมาะสม					
๓. ท่านคิดว่าโปรแกรมEllis ช่วยพัฒนาทักษะของท่าน					
๔. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ไอทีที่ศูนย์อุปกรณ์					
๕. ความพร้อมของอุปกรณ์ไอทีที่ศูนย์อุปกรณ์					

ตอนที่ ๓ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน

ผลการสอบภาษาอังกฤษครั้งที่ ๑ Band.....

ผลการสอบภาษาอังกฤษครั้งที่ ๒ Band.....

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

ท่านคิดว่าควรจัดโครงการในลักษณะนี้เป็นประจำทุกภาคการศึกษาหรือไม่

ควร ไม่ควร เพราะ

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีต่อไป

สิ่งที่ควรปรับปรุง / พัฒนา ในการจัดกิจกรรมปีต่อไป	สิ่งที่น่าชื่นชม / ประทับใจ ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

☆☆☆ กรุณาส่งคืนใบประเมินคืนขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือค่ะ ☆☆☆



คำสั่งคณะกรรมการมนุษยศาสตร์

ที่ ๖๖๖ /๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐานด้านวิชาการ

เพื่อให้การจัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐานด้านวิชาการ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุภาณีสา	บุรณะชัยทวี	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	เรืองจรรยา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร	ปัญญาเมธีกุล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมณกานต์	ลิขิตรัตนพร	กรรมการ
๕. อาจารย์นันทนา	วงษ์ไทย	กรรมการ
๖. อาจารย์ณัฐยา	พิริยะวิบูลย์	กรรมการ
๗. อาจารย์นิโคล	ลาซัส	กรรมการ
๘. อาจารย์อรรถสิทธิ์	บุญสวัสดิ์	กรรมการ
๙. นิสิตหลักสูตร กศ.ม. และ ศศ.ม.		กรรมการ
๑๐. นางสาวพรทิพย์	งามเจริญสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานโครงการ
๒. ติดต่อ วันเวลา และสถานที่จัดโครงการ
๓. แจ้งวันเวลาและสถานที่จัดโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ
๔. กำกับดูแลการจัดกิจกรรมการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
๕. ประเมินผลและสรุปโครงการ
๖. รายงานผลการจัดโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ และนำเข้าวาระพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ

ทั้งนี้ คำสั่งมีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(อาจารย์วาณี อรรถนสาธิต)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์